

Åpning av Wikipedia-akademiet

23.april 2015

Åpningshilsen ved Sonni Olsen, dekan ved Fakultet for humaniora, samfunnsvitenskap og lærerutdanning, UiT Norges arktiske universitet

Velkommen til UiT, og til dette seminaret som arrangeres av Wikimedia Norge og UiT i fellesskap

Det er en stor glede for meg å få lov til å åpne et akademi! Og ikke hvilket som helst akademi:

Dette akademiet er en konferanseserie som blir arrangert i flere land, og det femte i rekken her i landet.

Her møtes fagfolk for å formidle kunnskap og erfaringer om bruk av wikipedia på forskjellige områder som undervisning og forskning, og om forskning på innholdet.

UiT , før vi ble Norges arktiske universitet, vedtok i 2010 prinsipper for Open Access publisering. Dette har vi gjort fordi vi mener at fri tilgang til vitenskapelige resultater er en viktig forutsetning for fri meningsutveksling, og for at vitenskapen skal kunne være et godt verktøy for utvikling av samfunns- og næringsliv. Men også fordi vi skal åpne oss opp for nasjonalt og internasjonalt samarbeid med andre forskningsmiljø.

Universitetet har sluttet seg til tre prinsipper om fri tilgang til vitenskapelige resultater:

- Studenter og forskere egenarkiverer sine publikasjoner i vårt åpne vitenarkiv Munin

- Studenter og forskere skal, under forutsetning av faglig likeverdighet, velge de publiseringskanaler som gir friest mulig tilgang til publikasjonene
- Universitetet vil arbeide for at tidsskrifter og skriftserier som utgis ved UiT skal være Open Access-utgivelser

Vi er også norsk representant i EU-prosjektet OpenAIRE, som skal legge til rette for at forskere kan publisere i tråd med krav om Open Access.

Derfor er det spesielt hyggelig å få lov å komme hit og være med på oppstarten av årets wikipedia akademi. Ideologien som ligger som grunnlag for Wikipedia om fri og åpen kunnskap passer godt med vår tenking her på universitetet.

Wikipedia er en viktig kanal for oss i universitetssektoren, og vi som akademikere bør engasjere oss gjennom bruk, produksjon og videreutvikling.

Når det gjelder bruk i forskning, vil vi få flere eksempler her i dag og i morgen. Jeg har lyst til å nevne innlegget fra Trond Trosterud om mulighetene som ligger der i forhold til språklig revitalisering, dette er veldig spennende perspektiver!

I undervisninga brukes også Wikipedia mer enn før. Noen år tilbake var det vanlig at elever og studenter kunne bli frarådet å bruke Wikipedia, nå er det mange som ser det store potensialet. Jeg har tidligere fått presentert wiki som samskrivingsverktøy og arbeidsform i lærerutdanning, nå blir dette dokumentert i et doktorgradsprosjekt som er underveis.

Men det angår ikke bare akademikere:

Den unge Ali Ylikoski (da 11 år), ble intervjuet i NRK TV om sin skriveaktivitet på samisk. Han sa at skrijvinga hadde hjulpet han å lære samisk. Men han synes ikke de samiske artiklene var gode nok, fordi det er for få som skriver.

Dette ville vært flott å få gjort noe med! Jeg håper sånne seminarer som dette akademiet kan bidra til mer kunnskap og flere brukere og ønsker lykke til med årets Wikipedia akademi!