

# Helden der Arbeitswelt

von Anja Pietzuch, Nannestad vgs. (Norwegen)

## Thema des Projektes

Schule, Ausbildung, Karriere und Arbeitsleben

## Niveaustufe

A2/B1

## Umfang/ Dauer

24 Unterrichtseinheiten à 45 min

## Das Innovative an diesem Projekt

Zum einen werden die Schüler ermutigt, über den Schulkontext hinaus zu denken und sich mit der Arbeitswelt, ihren Vorstellungen davon und möglicherweise ihrem eigenen Platz darin zu beschäftigen. Indem sie ihre persönlichen „Helden“ befragen, machen sie sich ihre eigenen Ansprüche und Wünsche bewusst und setzen sich damit auseinander, welche Anforderungen die Arbeitswelt an Arbeitnehmer stellt, welche Ausbildung und welche persönlichen Eigenschaften sie mitbringen müssen. Was war ausschlaggebend für den Erfolg ihres persönlichen „Helden der Arbeitswelt“? Dabei denken die Schüler auch darüber nach, ob sie diese Eigenschaften bereits haben, oder ob sie noch an sich arbeiten müssten. Dies wiederum verweist auf das fächerübergreifende Thema „Livsmestring“ (Lebensbewältigung) im neuen norwegischen Lehrplan für Fremdsprachen, der 2020 in Kraft treten wird.

## Lernziele

- Kenntnisse über das Arbeitsleben im eigenen Land erwerben und auf Deutsch an Gleichaltrige vermitteln
- Wortschatz über Beruf, Ausbildung und Studium erwerben und im Kontext verwenden können
- Karriereschritte nacherzählen unter Verwendung der richtigen Vergangenheitsform
- über eigene Ausbildung und berufliche Pläne mit dem geeigneten Wortschatz berichten

## Geplantes Produkt

Der berufliche Werdegang eines Menschen, den die Schüler wegen seines Erfolges bewundern, wird als Bildergeschichte dargestellt, die von den Schülern dann mündlich erklärt wird. Möglich ist die Nutzung von Bildbearbeitungsprogrammen wie *Moviemaker*, oder die Nutzung von Comic-Programmen wie *Pixton*.

Pietzuch, A. (2019). Helden der Arbeitswelt. *Septentrio Educational* 2019(1). <https://doi.org/10.7557/8.5187>



© 2019 The author(s). This is an Open Access publication distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly credited.

## Phasen

Phase/Ziel	Inhalte	Material
Interesse generieren, Vorwissen aktivieren	Film zum Thema „Schule“	Film „Fack juh Gøhte“ über NDLA-film. Materialien zum Film.
Sprachlich-inhaltliche Vorarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortschatz Schule/ Ausbildung</li> <li>- Landeskunde: deutsches Schulsystem, Vergleich mit Norwegen (Text)</li> <li>- Grammatik: <i>werden</i> vs. <i>bleiben</i></li> <li>- Mündlich: Über Berufe sprechen, Qualifikationen, Eigenschaften, Arbeitsalltag</li> <li>- Schriftlich: Mein Traumberuf</li> </ul>	Deutsche Welle „Deutschlandlabor“ Folge 1: <a href="https://www.dw.com/de/folge-1-schule/l-18722328">https://www.dw.com/de/folge-1-schule/l-18722328</a> Lehrwerk „Weitblick“ Arbeitsblatt „Speeddating“ & Frageliste AB 1 Liste mit Themavokabular AB 2
Erläutern der Projektaufgabe	Die Schüler erfahren, an welcher Aufgabe sie arbeiten werden, Zeitraum, Ziele, Ablauf des Projektes.	Aufgabenstellung zum Projekt AB 3
Arbeit am Projekt	Der Lehrer unterstützt die Schüler mit Planung, Sprache, Technik und Planung des Projektes.	Leitfaden Interview (Vorschläge) AB 4 <a href="http://www.pixton.com">www.pixton.com</a> Movie Maker
Präsentation	Die Schüler präsentieren ihre Projektergebnisse zunächst in der Klasse. Präsentation ausgewählter Ergebnisse für ein größeres Publikum ist möglich.	
Evaluation	Bewertung durch den Lehrer anhand von Bewertungskriterien Selbstevaluation	Bewertungsbogen AB 5 Evaluationsbogen AB 6

### Liste der Quellen und Materialien

Film „Fack juh Gøhte“ = „Suck me Shakespeer“ in Norwegen.  
<https://ndla.no/nb/node/170078?fag=130693>

Materialien zum Film vom Goethe-Institut. <https://www.goethe.de/resources/files/pdf117/fack-juh-ghte---arbeitsbltter.pdf>

Deutsche Welle „Deutschlandlabor“ Folge 1. <https://www.dw.com/de/folge-1-schule/l-18722328>

Programm zur Erstellung von Comics. [www.pixton.com](http://www.pixton.com)

Nygård, T., Skorge, K., Thesen, H. & Biesalski, P. (2015). *Weitblick. Tysk nivå 2*. Oslo: Aschehoug. (Deutschlehrwerk für die weiterführende Schule/videregående skole)