

Magie der Freundschaft

von Karsten Trolle Viholm, Lektor für Deutsch in der Sekundarstufe an Grenaa Gymnasium und IB World School (Dänemark)

Thema des Projekts

Freundschaft als innovatives Thema

Das Innovative an diesem Projekt

Innovation ist im Kontext des vorliegenden Projekts „Magie der Freundschaft“ eine Mehrstufenrakete. Das Projekt beinhaltet zu Beginn innovative Übungen, die dann am Ende in ein innovatives Produkt mündet.

Wer sich also für die Kombination zwischen „Freundschaft“ und „Innovation“ interessiert, kann mit Sicherheit eine oder mehrere Projekt-Phasen in den Unterricht einbauen.

Niveaustufe

A2/B1

Umfang/ Dauer

18-20 Unterrichtseinheiten à 45 min

Lernziele

- Wortschatz bezüglich Freundschaft zu erweitern
- Sich mit der Konjugation der Verben (mündlich) vertraut machen
- Individuelle Reflexion zum Thema: Was ist ein guter Freund?
- Den Zusammenhalt innerhalb der Klasse zu stärken
- Den Mut zu entwickeln, sich in einer Fremdsprache auszudrücken

Geplantes Produkt

Eine innovative Schülerpräsentation vor einer relativ unbekanntem deutschsprachigen Zielgruppe. Das Ziel ist es, dass die Schüler in jedem Modul Wissen/Wortschatz/Lernstrategien erweitern, damit sie am Ende des Verlaufs anspruchsvollere Aufgaben innovativ meistern können.

Viholm, K.T. (2019). Magie der Freundschaft. *Septentrio Educational* 2019(1). <https://doi.org/10.7557/8.5188>



© 2019 The author(s). This is an Open Access publication distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly credited.

Phasen in Modulform

	Thema/ Texte	Lehr-/ Lernaktivitäten	Sprachliche Arbeit (Wortschatz, Grammatik, kulturelles Wissen, Pragmatik)
Modul 1	<p>Thema: Was ist ein guter Freund?</p> <p>Speeddate: Was ist ein guter Freund?</p> <p>„Wer in der Klasse...?“</p> <p>Zum Beispiel, Wer...</p> <ul style="list-style-type: none"> - mag den Alltag? - fühlt sich frei und spontan? (AB1) 	<p>Präsentation des neuen Themas „Magie der Freundschaft“.</p> <p>Meta-Ebene mit der Klasse: Der Klasse werden didaktische und affektive Ziele des Verlaufs klar gemacht.</p>	<p>Konjugation der Verben durch Bearbeitung der Stichpunkte</p> <p>Zentrale Wörter zum Thema „Freundschaft“ werden an die Tafel geschrieben.</p> <p>Wortschatz wird danach in OneNote eingetragen, damit wir einen „gemeinsamen“ Wortschatz entwickeln.</p>
Modul 2	<p>Thema: Freundschaft oder Feindschaft?</p> <p>Text: «Silbermond: Krieger des Lichts»</p>	<p>„Bist du ein Krieger des Lichts oder der Dunkelheit?“ Die Schüler schreiben einen neuen Vers zum Lied „Krieger des Lichts“ von Silbermond.</p> <p>Passende (dunkle oder helle) Hintergrundmusik</p>	<p>Genitiv üben.</p> <p>Wortschatz wird danach in OneNote eingetragen, damit wir einen „gemeinsamen“ Wortschatz entwickeln.</p> <p>Youtube.com (Lied + kreative Hintergrundmusik (von den Schülern selbst auserwählt))</p>
Modul 3	<p>Thema: Freundschaftszitate mit persönlichen Erfahrungen verbinden</p> <p>Zitate zum Thema Freundschaft von Arthur Schopenhauer bis Marlene Dietrich (AB2)</p>	<p>Erste Runde: Walk and Talk-Runde, wo die Schüler ihr Lieblingszitat in Bezug auf konkreten Erlebnissen präsentieren.</p> <p>Zweite Runde: Die Schüler erstellen einen Comic, der Ausgangspunkt im Zitat nimmt. (AB3)</p>	<p>Genitiv + drei verschiedene Zeitformen des Verbs in das Drehbuch einarbeiten.</p> <p>Wortschatz wird danach in OneNote eingetragen, damit wir einen „gemeinsamen“ Wortschatz entwickeln.</p> <p>Quizlet um den Wortschatz zum Thema Freundschaft zu internalisieren</p>
Modul 4	<p>Thema: Wege aus der Einsamkeit</p> <p>Text: „Jenna Krüger: Zwischen zwei Welten“</p>	<p>Dr. Phil auf Deutsch. Talkshow-Beratung. Wie vermeidet man „Einsamkeit“?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beratung von Psychologen, berühmten deutschsprachigen Personen usw. <p>(AB4)</p>	<p>Sprachlicher Unterschied zwischen Freunden und Bekannten, einsam, gemeinsam.</p> <p>Wortschatz wird danach in OneNote eingetragen, damit wir einen „gemeinsamen“ Wortschatz entwickeln</p>

Modul 5	Thema: Digitale Freundschaft Text: „SNAPCHAT – Wie eine App mein Leben verändert hat“	Vorwissen: Schwächen und Vorteile verschiedener sozialer Medien in der Klasse diskutieren. Schreib einen Kommentar zum Text!	Wortschatz wird danach in OneNote eingetragen, damit wir einen "gemeinsamen" Wortschatz entwickeln Quizlet, um den Wortschatz zum Thema Freundschaft zu internalisieren
Modul 6	Thema: Schülerfreundschaft/Stadt der Partnerschule kennenlernen Text: „Zeig mir deine Stadt, Lübeck“	Wie sieht die Stadt der Partnerschule aus? Vorverständnis bearbeiten und Wortschatz aufarbeiten. Interview mit einem Reiseführer. Rollenspiel: Tourist und Reiseführer	Wortschatz wird danach in OneNote eingetragen, damit wir einen "gemeinsamen" Wortschatz entwickeln

Formulieren und Erläutern der Projektaufgabe (Modul 7-9):

Die Schüler müssen in Zusammenhang mit einem Schüleraustausch eine innovative Präsentation von sich selbst machen. Nach einer Bearbeitung der Forderungen könnte es natürlich eine Präsentation von einem Produkt sein, das Relevant für das Thema Freundschaft ist.

In diesem Kontext waren die Forderungen:

- Kreativität ist ein Muss!
- Ein Produkt (in irgendeiner Form) muss erarbeitet werden
- Die Präsentation soll ungefähr 3 Minuten dauern
- „Magie der Freundschaft“ muss thematisiert werden
- Genitiv + drei verschiedene Zeitformen des Verbs müssen verwendet werden
- Ein Drehbuch/ Manuskript muss zuerst erstellt werden

Unterstützung und Begleitung der Schüler bei der eigenständigen Arbeit (Gliederung des Arbeitsprozesses in Teilschritte, Lernstrategien, IKT):

Modul 7

- Übung: Komplimente werden auf die Rücken der Schüler angeführt (auf Papier) - Jeder muss einem/er Mitschüler/in ein Kompliment machen
- Die Komplimente werden besprochen (von 3. Person, Sing. zu 1. Person, Sing). Die Übung dient dem affektiven Zweck, Selbstvertrauen und das Selbstbewusstsein der Schüler aufzubauen.
- Gruppeneinteilung (Vierergruppen)
- Gehirnsturm (Brainstorming) – jede Idee zählt!

Modul 8

- Kritisches Feedback der anderen Gruppen - Ausgangspunkt: „Die Höhle der Löwen“
- Gruppen-Entscheidung für eine Lösung
- Konkreter Vorschlag wird auf OneNote hochgeladen
- Feedback vom Lehrer

Modul 9

- Das Produkt wird erstellt

Präsentation der Projektergebnisse:

Das Produkt wird bei einem Kennenlernabend präsentiert.

Evaluationsformen

Lehrer und Schüler registrieren die unmittelbaren Reaktionen der Zuhörer (Schüler, Lehrer + Familien).

Selbstevaluation geht weiter nach der Rückkehr von der Reise. Evaluationsfragen sind beispielsweise:

- Was hat uns überrascht?
- Gab es genügend Vorbereitungszeit?
- Waren die Rahmenbedingungen zu streng/locker?
- Wurden die besten Ideen weggeworfen?

Liste der Quellen und Materialien

Texte:

Krüger, J. (2013). Zwischen zwei Welten. In: Taber, R. & M. Zickert Graverholt. *Dein Deutschland - tysk fortsættergrundbog*. Systeme A/S. <https://dd.systeme.dk>

Neder, C.: „SNAPCHAT – Wie eine App mein Leben verändert hat“. Auf Lilies-diary.com – gesehen am 26. Februar 2019.

Sinding, M. & Fuchs, K. (2018). Wer in der Klasse...? In: *Stürmer und Dränger*, Gyldendal.

Zeitschrift:

Zeig mir deine Stadt, Lübeck. *Brennpunkt* Nr. 2/2016 <https://brennpunktdeutsch.dk/se-bladet/>

Lied:

Silbermond (2009). Krieger des Lichts https://www.youtube.com/watch?v=bP9_bcdPW28

Apps und digitale Werkzeuge:

OneNote (Übungen + Wortschatz)

www.aphorismen.de

Dr. Phil – Theme-Song: <https://www.youtube.com/watch?v=9ZKwEdN0kdg>

www.quizlet.com