

Gesunder Körper – gesunder Geist

von Anja Pietzuch, Nannestad vgs. (Norwegen)

Thema des Projektes

Körperliche und mentale Gesundheit

Niveaustufe

A2/B1

Umfang/ Dauer

24 Unterrichtseinheiten à 45 min

Das Innovative an diesem Projekt

Mentale Gesundheit, d.h. wie man als Jugendlicher, aber auch später als Erwachsener robust und widerstandsfähig genug wird, um den Herausforderungen des Lebens gewachsen zu sein, ist ein Thema, das in der modernen Welt immer wichtiger wird. Es findet sich als übergeordnetes Ziel „Livsmestring“ (Lebensbewältigung) auch im neuen norwegischen Lehrplan wieder. In diesem Projekt setzen die Schüler sich mit Körper und Geist auseinander und damit, wie man mit Belastungen, wie z.B. Stress oder dem Wunsch nach körperlicher Perfektion umgeht. Sie lernen, wie deutsche Jugendliche diese Fragen bewältigen, und wie man auf Deutsch Empfindungen und Gefühle ausdrückt.

Lernziele

- Wortschatz zu Körper, Gesicht, Krankheiten und Schmerzen erwerben und ihn einsetzen, um gesundheitliche Probleme zu beschreiben (Kommunikation beim Arzt, Possessivpronomen)
- Längere, authentische Texte zum Thema Gesundheit verstehen
- Eigene Meinungen zu Schönheitsidealen und dem Einfluss sozialer Medien mündlich und schriftlich formulieren (Verwendung von Nebensätzen)
- Empfindungen und Gefühle mündlich und schriftlich ausdrücken
- Über psychische Probleme und Krankheiten sprechen und schreiben unter Verwendung von geeignetem Wortschatz

Geplantes Produkt

Blogeintrag zum Thema Fitness, Ernährung und/ oder Schönheitsideale oder Kommentar zu einem authentischen Blogbeitrag von einer deutschen Internetseite.

Pietzuch, A. (2019). Gesunder Körper – gesunder Geist. *Septentrio Educational* 2019(1). <https://doi.org/10.7557/8.5190>



© 2019 The author(s). This is an Open Access publication distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly credited.

Phasen

Phase/Ziel	Inhalte	Material
Interesse generieren, Vorwissen aktivieren	Mündliche Diskussion: Gesunder Körper – gesunder Geist – oder umgekehrt? (eventuell auf Norwegisch)	
Sprachlich-inhaltliche Vorarbeit (eine Auswahl möglicher Aktivitäten)	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz Körperteile & Krankheiten - Kommunikation beim Arzt (Rollenspiel) - Landeskunde: „Fit durch den Winter“ - Leseverstehen: „Kunst am Körper“ - Mündlich: Über Gefühle sprechen & Grammatik: Nebensätze - Arbeit mit Statistik: Umfrage unter den Mitschülern zu schulischem Stress - Hörverstehen (falls Zeit): Film „Honig im Kopf“ & Aktivitäten zum Film 	Quizlet.com Wortschatz von DAF/DAZ: http://www.graf-gutfreund.at/daf/05themen/03gesund&krank/der_koerper_1.pdf „Mein Weg nach Deutschland – Folge 5: Beim Arzt“ (Material des Goethe-Instituts) Mündliche Ausdrücke „Krank sein – zum Arzt gehen“ (A1) www.hueber.de/media/36/msn-aktuell-T17-GesundJanuar.pdf Deutsch perfekt 6/2015 „Weiter geht’s“ Arbeitsgrammatik, s. 103-110 Powerpoint (A2) https://www.kinofenster.de/download/honig-im-kopf_filmheft_pdf
Erläutern der Aufgabe	Die Schüler lesen mehrere Modelltexte bekannter deutscher Blogger zu Themen wie Schönheit, Fitness, Ernährung.	thefrankblog.org/blog-2/2019/4/10/interviewevelina-mamajeva
Arbeit mit der Aufgabe	Die Schüler schreiben einen Text für einen fiktiven, eigenen Blog oder ein Forum, in dem es um Schönheit, Gesundheit, mentale Gesundheit oder ähnliches geht. (Brainstorming zu möglichen Themen ist denkbar.)	Aufgabenstellung Beispiel (A3)

Präsentation	Die Schüler erhalten online Zugang zu den Texten ihrer Mitschüler und dürfen diese kommentieren und Verbesserungsvorschläge machen.	It's learning – Diskussionsfunktion
Evaluation	Bewertung durch den Lehrer anhand von Bewertungskriterien. Mitschülerbewertung anhand von Bewertungskriterien und schriftlichen Kommentaren. Anonyme Bewertung durch die Schüler: Wahl des besten Blogs der Klasse	Bewertungsbogen

Liste der Quellen und Materialien

Goethe-Institut: Mein Weg nach Deutschland – Folge 5: Beim Arzt
<https://www.goethe.de/prj/mwd/de/deu/mse/fo5.html>

Wortschatz „Körper und Gesundheit“:

http://www.graf-gutfreund.at/daf/05themen/03gesund&krank/der_koerper_1.pdf

http://www.graf-gutfreund.at/daf/05themen/03gesund&krank/der_koerper_2.pdf

Texte „Gesund und schön“:

www.hueber.de/media/36/msn-aktuell-T17-GesundJanuar.pdf

Burkhardt, M. (2015). Kunst am Körper. In: *Deutsch perfekt* (06/2015), Hamburg: Spotlight Verlag GmbH, 64/65.

Grammatik Nebensätze:

Schulze, A.-M. (2012). *Weiter geht's: Arbeitsgrammatik*. Bergen: Fagbokforlaget, 103-110.

www.thefrankblog.org/blog-2/2019/4/10/interviewevelinamamajeva

Filmheft „Honig im Kopf“:

https://www.kinofenster.de/download/honig-im-kopf_filmheft_pdf