

Vedlegg 5. Middelerverdier, generelle populasjoner (n≥100)

Referanse	Populasjon	Svar	Svar-%	Totalskåre		Internali- serende		Eksternali- serende		Kompetanse		
				M	SD	M	SD	M	SD	M	SD	
Gjone 1995	Tvillinger	1830	60 %									
	Gutter											
	5-6 år	192				3,7	3,9	8,9	6,8			
	8-9 år	188				3,9	3,8	7,3	7,0			
	12-13 år	306				3,8	4,0	6,0	7,1			
	14-15 år	182				3,0	3,5	4,4	5,5			
	Jenter											
	5-6 år	206					4,2	4,4	8,3	7,1		
	8-9 år	194					4,2	4,2	5,7	5,6		
	12-13 år	290					4,3	4,5	4,4	5,3		
14-15 år	272					4,6	5,5	4,4	5,4			
Indredavik 2005	14-åringer											
	Far	71	86 %	8,3	11,1	3,0	4,1	2,5	4,2	17,5	3,1	
	Mor	78	94 %	8,7	8,3	3,3	3,7	2,4	2,9	17,8	3,1	
Javo 2000, 2009a	4-åringer	182	95 %									
	Ren samisk	67		21,1	15,5	3,2	3,2	9,6	7,5			
	Samisk/norsk	52		19,4	12,2	3,8	4,2	8,0	5,4			
	Norsk	63		18,8	13,6	3,0	2,7	8,0	6,7			
	11-12-åringer	148	77 %									
	Ren samisk	71		12,9	10,7	3,9	3,9	4,5	4,3	16,7	3,1	
	Norsk	77		16,9	13,8	4,9	4,5	5,7	6,1	17,1	3,3	
Jozefiak 2011	6-16-åringer	2538	66 %	14,2	14,1	4,2	4,7	3,8	5,1	22,9	4,1	
	Gutter											
	6-8 år	392		16,1	14,4	4,0	4,3	4,5	5,6	22,4	3,9	
	9-12 år	445		17,2	16,6	4,3	4,9	5,0	6,3	22,9	4,0	
	13-16 år	424		12,9	14,1	3,8	4,7	3,6	5,2	22,6	4,6	
	Jenter											
	6-8 år	405		13,4	11,8	4,3	4,5	3,1	3,7	23,1	3,5	
	9-12 år	444		13,3	12,3	4,5	4,3	3,2	4,2	24,0	3,7	
	13-16 år	434		12,2	14,4	4,5	5,2	3,2	5,0	22,5	4,5	
Kristensen 2001	3-16-åringer	103	95 %	12,7	9,9	3,3	4,0	4,7	3,8	17,9	3,1	
Kvernmo	13-16-åringer	221	45 %									

Referanse	Populasjon	Svar	Svar-%	Totalskåre	Internaliserende	Eksternaliserende	Kompetanse
1998	Gutter						
	Norske	55		11,9 12,7	5,3 5,2	5,6 8,0	10,
	Samiske	46		17,3 19,1	7,4 7,8	8,4 9	
	Jenter						
	Norske	66		15,7 14,4	6,9 7,1	6,5 6,9	
	Samiske	54		19,1 17,8	8,8 9,0	7,7 8,2	
Nøvik 1999	Gutter	576	44 %				
	4-11 år	418		17,6 13,4			18,2 2,7
	12-16 år	158		13,4 12,4			18,1 3,4
	Jenter	594	46 %				
	4-11 år	396		16,5 13,2			18,7 2,4
	12-16 år	198		13,1 11,6			18,5 2,9

Referanser

Gjone, H., & Nøvik, T. S. (1995). Parental ratings of behaviour problems: a twin and general population comparison. *J Child Psychol Psychiatry*, 36(7), 1213-1224.

Indredavik, M. S., Vik, T., Heyerdahl, S., Kulseng, S., & Brubakk, A. M. (2005). Psychiatric symptoms in low birth weight adolescents, assessed by screening questionnaires. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 14(4), 226-236.

Javo, C., Heyerdahl, S., & Rønning, J. A. (2000). Parent reports of child behavior problems in young Sami children: a cross-cultural comparison. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 9(3), 202-211.

Javo, C., Rønning, J. A., Handegård, B. H., & Rudmin, F. W. (2009). Social competence and emotional/behavioral problems in a birth cohort of Sami and Norwegian preadolescents in Arctic Norway as reported by mothers and teachers. *Nordic Journal of Psychiatry*, 63(2), 178-187.

Jozefiak, T., Larsson, B., Wichstrøm, L., & Rimehaug, T. (2011). Competence and emotional/behavioural problems in 7-16-year-old Norwegian school children as reported by parents. *Nord J Psychiatry*. doi: 10.3109/08039488.2011.638934

Kristensen, H. (2001). Multiple informants' report of emotional and behavioural problems in a nation-wide sample of selective mute children and controls. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 10(2), 135-142.



Kvernmo, S., & Heyerdahl, S. (1998). Influence of ethnic factors on behavior problems in indigenous Sami and majority Norwegian adolescents. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 37(7), 743-751.

Nøvik, T. S. (1999). *Validity and use of the child behavior checklist in Norwegian children and adolescents: an epidemiological and clinical study*. Centre for Child and Adolescent Psychiatry, Department Group of Psychiatry, University of Oslo, Oslo.